

Kulturelle udtryksformer og værdier

Mål	Aktivitet
<p>Børn skal møde voksne, der selv er aktive kulturbrugere og støtter dem i at eksperimentere med, øve sig i og afprøve sig selv i forhold til et bredt spekter af kulturelle udtryksformer</p> <p>Delmål:</p> <p>At børnene stifter bekendtskab med forskellige skildringsformer: lagttagelse, fantasi/forestilling og form og struktur, med udgangspunkt i hvad børnene er optaget af, eller emner valgt af den voksne</p> <p>At børnene udtrykker sig indenfor:</p> <ul style="list-style-type: none">- Plane billeder: Tegning, maleri, collage og grafik- Rumlige billeder: Skulptur, teater og arkitektur- Elektroniske billeder: Computer og foto <p>At børnene ved at skabe, udtrykker følelser, tanker, ideer og fantasi om hvordan verden er skruet sammen</p> <p>At børnene oplever deres arbejder bliver tillagt værdi</p> <p>At børnene får lyst til at fremstille arbejder på en ny måde</p>	<p>Forslag til emner:</p> <ul style="list-style-type: none">- "Mig selv", "Min familie"- "Venner"- "Det gode og det onde"- "At være glad / ked af det"- "Naturen"- "Eventyr" <p>Børnene arbejder med emnet ud fra plane, rumlige eller elektroniske billeder</p> <p>Fantasi og forestilling:</p> <ul style="list-style-type: none">- lytte til musik, udtrykke dette med former og farver- lave en fortælling med start, handling og afslutning (de ældste børn) <p>lagttagelse:</p> <ul style="list-style-type: none">- lagttage/sanse eks. naturen og fordybe sig i detaljer <p>Form og struktur:</p> <ul style="list-style-type: none">- Finde ting med forskellige overfladestrukturer eks.: Bark, muslingeskaller, sten osv.- Lave mønstre ved at gnide mod forskellige underlag eks.: Mønter, tapet, skosåler, blade osv. <p>Billedsamtale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Få en dialog omkring barnets arbejde, ved at stille åbne spørgsmål eks.: "Kan du fortælle mig lidt om, hvad du har tegnet?"- At indsamle billeder om et emne, og snakke om billederne- At udstille børnenes arbejde

<p>Børn skal have adgang til materialer, redskaber og moderne medier, herunder IT, som kan bruges både i forbindelse med oplevelser og med skabende kulturel aktivitet</p> <p>Delmål:</p> <p>At børnene lærer at udtrykke sig med forskellige materialer og værktøjer</p>	<p>Gøre erfaringer sammen med de voksne, og selv afprøve forskellige tegneredskaber, eks.: Fjer, træpinde, pensler, kul, IT osv. Og forskellige papirkvaliteter og farvetyper eks.: Farveblyanter, oliepastel, akvarel, acrylfarver, fingermaling osv. Samt lege med farveblandinger</p> <p>Gøre erfaringer med eks.: Ler, papmache, modellervoks, gips, genbrugsmaterialer osv.</p> <p>Genbrugsmaterialer er tilgængelige i atelieret.</p>
<p>Børn skal have lejlighed til at deltage i kulturelle traditioner og lokale kunstneriske tilbud, herunder teater, musik, dans, arkitektur og udstillinger</p> <p>Delmål:</p> <p>At øge børnenes bevidsthed omkring den kultur de vokser op i</p> <p>At børnene oplever at være en del af et kulturelt fællesskab</p>	<p>Deltage i:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cirkusforestillinger - Teater på biblioteket - Besøg på biblioteket - Museumsbesøg - Generalprøve på skolekomedie - Teater på skolen <p>Opleve vores traditioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fastelavn - Jul - Påske - Fødselsdage - Bamsefest - Skt. Hans - Sommerfest - Forældre og bedsteforældre kaffe - Besøge og få besøg af de ældre fra plejehjemmet - Gå ture i lokalområdet - Lege sanglege - Spille på instrumenter - Synge og danse - Lære rim og remser - Børnelitteratur